

## 平成29年度 藤枝順心中学校・高等学校 学校評価計画 ( )部

建学の精神 女性の自律・自主と先度他の心の涵養				
教育目標 白梅精神のもと、「清楚な生徒」、「芳香を発する生徒」、「忍耐のできる生徒」を育てる。				
本年度の重点目標 ①学習指導の充実 ②進路指導の充実 ③生活指導の充実 ④情報発信の充実 ⑤健康管理 ⑥安全管理				
重点目標	評価項目	具体的方策又は評価項目を評価する具体的な指標	評価	成果及び今後に向けての取り組み
①学習指導の充実	アクティブ・ラーニング	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学入試改革に向けて、アクティブ・ラーニング、ICTを利用した授業の実践方法について模索する。</li> </ul> <p>[5教科による、年2回の研究授業及び、授業検討会を行う]</p>		
	学力分析と学習方法の考察	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ベネッセの到達度テスト（基礎力診断テスト及びスタディサポート）を利用し、事前教材を使って学習量を増やす。事後の結果から学力の抜け漏れを確認しそれを補う指導をする。</li> <li>・河合塾・ベネッセの模擬試験を通して、志望校合格のための学力や学習内容を認識させる。</li> </ul>		
②進路指導の充実	就職指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3年後の就職を意識させ、3年間を見通した指導計画を提示する。</li> <li>・職場見学や卒業生等による講話を通して、会社への理解を深め社会人になることへの意識高揚を図る。</li> <li>・徹底した面接指導及び基礎学力の充実を図り、希望する会社への内定を勝ち取る。</li> </ul>		
	進学指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国公立大学&amp;中堅以上私大推薦入試合格4名、一般入試合格4名、計8名を目指す。（センター試験受験科目得点率70%を目標として実力養成）</li> <li>・専門学校・短大・大学推薦AO入試志望者の出願・面接・事後指導に手をかける。</li> <li>・ガイダンス、進路講演、個別相談を有効に行い、よりハイレベルなキャリアに向けて学習する意欲を育てる。</li> <li>・スコラなどでPDCA学習を身につけさせ、スタディサプリと受験対策講座で合格の学力を養成する。</li> <li>・中学から大学受験を見据えた学習環境を整える。〔補講・学力向上学習会・スタディサプリの実施〕</li> </ul>		

重点目標	評価項目	具体的方策又は評価項目を評価する具体的な指標	評価	成果及び今後に向けての取り組み
③生活指導の充実	礼法教育の実践	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「your steps」に従い美しい所作を指導する。(椅子の掛け方、歩き方、ドアの開け方、お茶の入れ方など)</li> <li>・会食指導は礼法にかなった食事作法を実践する。</li> <li>・会釈・挨拶の励行をし、場に応じた挨拶の指導をする。</li> <li>・「授業をする上での留意すべき事項」に従い、礼法指導に即した授業実践をする。</li> </ul>		
	生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「情報収集→まとめ→分析→報告」を繰り返し、教師相互の共通理解を図り、指導にあたる。</li> <li>・一報を通して迅速な情報共有に努める。</li> <li>・週番活動を通して校風高揚に貢献する姿勢を指導する。</li> <li>・校風向上習慣、マナーアップキャンペーンで清楚な身なりを指導する。</li> <li>・清掃活動を通して環境美化に努め、施設を丁寧に使用することを指導する。</li> <li>・教室内の整理整頓を通して私物の管理を正しく行い、清潔な生活感覚を育てる。</li> </ul>		
④情報発信の充実	学年通信 学級通信	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通信を、学年主任・担任と保護者とのコミュニケーションの一つと捉え、学年・学級の状況を伝える。 〔月1回発行〕</li> </ul>		
	オープン キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オープンキャンパスは年2回実施し、担任とのコミュニケーションを図る機会とするなど学校理解の促進に努める。 〔参加率70%達成をめざす〕</li> </ul>		
	ホーム ページ の活 用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報発信のタイムリー性と実用性の向上</li> <li>・学年・分掌・教科内での原稿作成者決定(行事、検定等)</li> <li>・各行事の更新担当を明記</li> <li>・部活動記録の月毎の更新</li> </ul>		

重点目標	評価項目	具体的方策又は評価項目を評価する具体的な指標	評価	成果及び今後に向けての取り組み
⑤健康管理	保健管理 保健教育 健康相談	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日常の健康観察、定期健康診断の実施</li> <li>・ 校内の救急体制を整備し、家庭との連携を密にする。</li> <li>・ 生徒の成長や実態に即した健康教育を実施する。</li> <li>・ 健康相談の充実を図り、生徒の支援を行う。その際、必要に応じ、スクールカウンセラーとの連絡を密にする。</li> </ul>		
⑥安全管理	避難訓練の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本校独自の避難訓練を年2回実施 〔7月―地震防災訓練〕 〔10月―火災防災訓練〕</li> </ul>		
	職員防災体制の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 防災関係の職員研修会を実施(7月)</li> <li>・ 初期消火訓練、救急対策講習会などの実践的訓練を通し、職員の意識向上を図る。</li> </ul>		