

複 製 禁 止

がんばれ！ 6年生

令和8年度入試に向けた説明会

算数

クリスマス学習会用テキスト (解答)



令和7年12月6日→12月24日

藤枝順心中学校

()市立()小学校 氏名()

算数資料

1 「オープンテスト1・2」の結果から試験当日の3つの注意！

(1) わからなかったら次の問題をやろう。

問題を解いていて、解き方が分からない問題をいつまでも解こうと頑張っている人がいます。
そうすると、時間が無くなって、最後まで進めなかったり見直しができなかったりします。
そうならないように、分からない問題は、後まわしにして時間を上手に使いましょう。

(2) 文章問題は、2回読もう。

1回目は、内容の理解と何を答えればいいのかを考えて読もう。

2回目は、単位や数がどうなっているのかを確認しながら読もう。

(3) 見直すこと！

今回も(1回目のオープンテストも)計算ミスがたくさんありました。

もう一度問題を読んで解いてみて。

更に、見直しをしよう。

↑ 確認したという印

2 入試のための勉強を もう一度！

(中学入学後、数学の授業で絶対役立ちます。)

1-1 計算問題くらいは何とかしよう！

$$\begin{aligned} 1 \quad & 8 - 4 + 4 \times 3 \\ & = 4 + 12 \\ & = 16 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \quad & 10 + 20 \div (4 + 1) \\ & = 10 + 20 \div 5 \\ & = 10 + 4 \\ & = 14 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \quad & 2\frac{5}{8} \div 4\frac{1}{2} \times \frac{6}{7} \\ & = \frac{21}{8} \div \frac{9}{2} \times \frac{6}{7} \\ & = \frac{21}{8} \times \frac{2}{9} \times \frac{6}{7} \\ & = \frac{21}{4} \times \frac{1}{3} \times \frac{2}{7} \\ & = \frac{7}{2} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 \quad & 0.3 \times 0.48 \div 0.54 \\ & = \frac{3}{10} \times \frac{48}{100} \div \frac{54}{100} \\ & = \frac{3}{10} \times \frac{12}{25} \times \frac{100}{54} \\ & = \frac{3}{5} \times \frac{6}{25} \times \frac{50}{27} \\ & = \frac{3}{5} \times \frac{2}{1} \times \frac{2}{9} \\ & = \frac{1}{5} \times 2 \times \frac{2}{3} = \frac{4}{15} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \quad & \frac{5}{12} \div 0.25 \div \frac{2}{3} \\ & = \frac{5}{12} \div \frac{1}{4} \times \frac{3}{2} \\ & = \frac{5}{12} \times 4 \times \frac{3}{2} = \frac{5}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{5}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 \quad & \frac{3}{20} + \frac{1}{3} - \frac{1}{12} \\ & = \frac{9}{60} + \frac{20}{60} - \frac{5}{60} \\ & = \frac{24}{60} \\ & = \frac{2}{5} \end{aligned}$$

1-2

計算問題くらいは何とかしよう！

$$\begin{aligned} 7 \quad & 12 + 8 - 8 \times 2 \\ & = 20 - 16 \\ & = 4 \end{aligned}$$

4

$$\begin{aligned} 8 \quad & 3.6 \div 1.8 \times 3 \\ & = 2 \times 3 \\ & = 6 \end{aligned}$$

6

$$\begin{aligned} 9 \quad & 15.3 \div (9 - 2.7 \times 3) \\ & = 15.3 \div (9 - 8.1) \\ & = 15.3 \div 0.9 \\ & = 17 \end{aligned}$$

17

$$\begin{aligned} 10 \quad & \frac{3}{4} - \frac{2}{3} + \frac{7}{6} \\ & = \frac{9-8+14}{12} = \frac{15}{12} = \frac{5}{4} \end{aligned}$$

 $\frac{5}{4}$

$$\begin{aligned} 11 \quad & \left(\frac{5}{6} - \frac{3}{4}\right) \times 24 \\ & = \left(\frac{10}{12} - \frac{9}{12}\right) \times 24 \\ & = \frac{1}{12} \times 24 = 2 \end{aligned}$$

2

$$\begin{aligned} 12 \quad & 2.4 \times 0.27 \div 0.54 \\ & = \frac{24}{10} \times \frac{27}{100} \div \frac{54}{100} \\ & = \frac{12}{5} \times \frac{27}{100} \times \frac{100}{54} \\ & = \frac{3}{5} \times \frac{27}{25} \times \frac{50}{27} \\ & = \frac{3}{5} \times 2 = \frac{6}{5} \end{aligned}$$

 $\frac{6}{5}$

2 パーセントの問題は、すらすらと解けるようにしたいものです！

(%は数学だけでなく、理科や社会科でもわかっているものとして扱います)

定価400円の筆箱について、下の問題を解いてみよう！

(1) 100%は いくらですか。

400 円

(2) 20%は いくらですか。

$$400 \times 0.2 = 80$$

80 円

(3) 600円は 何%ですか。

$$\begin{aligned} & \frac{600}{400} \times 100 \rightarrow = 150 \\ & = \frac{6}{4} \times 100 \\ & = \frac{3}{2} \times 100 \end{aligned}$$

150 %

(4) 30%引きは いくらですか。

$$400 \times 0.7 = 280$$

280 円

3

速さの問題です。1～4は基本問題です。

1～4は、すらすら解けるように、何回もやっておこう！

(中学生になってからも大切なところの一つです)

- 1 12kmの道のりを時速4kmで歩くと何時間かかりますか。

$$12 \div 4 = 3$$

3 時間

- 2 200mを40秒で走った。このときの速さを求めなさい。

$$200 \div 40 = 5$$

秒速

5 m

- 3 時速12kmで走る自転車が2時間30分で進む道のりを求めなさい。

$$12 \times 2.5 = 30$$

30 km

- 4 時速12kmは、分速何mですか。

$$60 \div 5 = 12000m = 1 \text{分} : x \text{m}$$

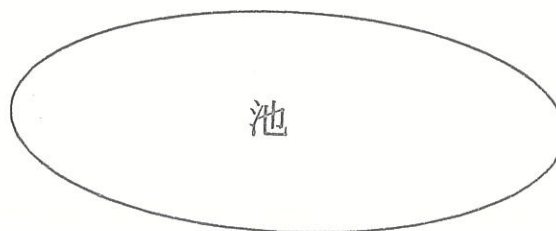
$$60x = 12000$$

$$x = 200$$

分速

200 m

- 5 ある池のまわりを1周する道がある。この道を誠さんは毎分80mの速さで歩き、順子さんは毎分50mの速さで歩いた。



- (1) 順子さんは、5分間で、何m進みますか。

$$50 \times 5 = 250$$

250 m

- (2) 2人が同じ地点から反対方向に向かって同時に歩き始めたら、出発してから8分後にはじめて出会った。この道の1周の道のりを求めなさい。

- ① 順子さんは8分で何m進みますか。

$$50 \times 8 = 400m$$

- ② 誠さんは8分で何m進みますか。

$$80 \times 8 = 640m$$

- ①と②のことから答えを考えよう。

$$よって 400 + 640 = 1040$$

1040 m

時速	120	60	40	30	20	10
時間	1	2	3	4	6	12

4 比例・反比例の理解は、中学1年生の学習でとても大切です。
理解を深めておこう。

1 次の2つの量が比例するときは○、反比例するときは△、その他は×を書きなさい。

- ① 面積 100cm^2 の三角形で底辺と高さ
- ② 250ページの本を読むとき、読んだページ数と残りのページ数
- ③ 1本120円の鉛筆を買うとき、鉛筆の本数と代金
- ④ 120kmの道のりを自動車で走るとき、時速とかかる時間

△
×
○
△

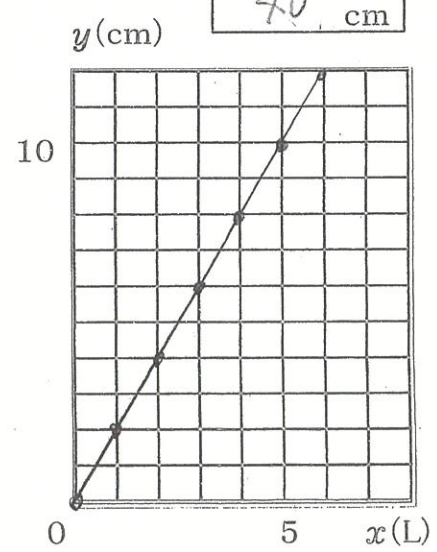
2 水そうに水を入れたときの様子を表にしました。下の問いに答えなさい。

水の量 $x(\text{L})$	1	2	3	4	5	6	...	10
深さ $y(\text{cm})$	2	4	6	8	10	12	...	20

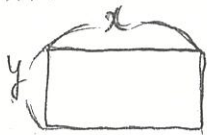
- ① 上の表を完成させなさい。
- ② y は x に(比例する、反比例する、どちらでもない) 正しいものに○を付けなさい。
- ② x と y の関係を式に表しなさい。
- ③ 水の量が20Lのとき、深さは何cmになりますか。
- ④ グラフをかきなさい。

$y = 2x$

40 cm



3 面積が 24cm^2 の長方形で、横の長さを $x(\text{cm})$ 縦の長さを $y(\text{cm})$ として x と y の関係について 答えなさい。



- ① 下の表を完成させなさい。
- ② y は x に(比例する、反比例する、どちらでもない) 正しいものに○をつけなさい。

③ x と y の関係を式に表しなさい。

$x \times y = 24$
 $y = 24 \div x = \frac{24}{x}$

$y = \frac{24}{x}$

④ 横の長さを5cmとすると、縦の長さは何cmになりますか。

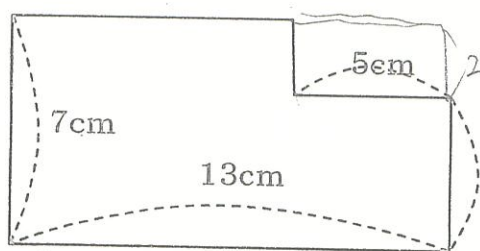
$y = \frac{24}{5}$

$\frac{24}{5}$ cm

横の長さ $x(\text{cm})$	1	2	3	4	6	8	12	24
縦の長さ $y(\text{cm})$	24	12	8	6	4	3	2	1

- 5 平面図形や立体図形の問題を解けるようにしましょう！
(今後、もっと多くの図形の面積や体積を求めることになります)

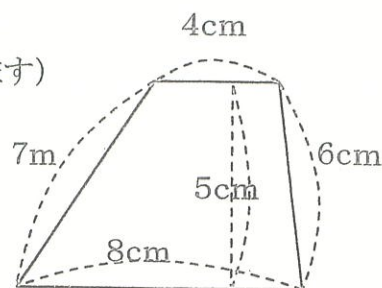
1



$$7 \times 13 - 2 \times 5 \div 2 = 91 - 5 = 86$$

長方形を組み合わせた図です。
面積を求めなさい。

86 cm²

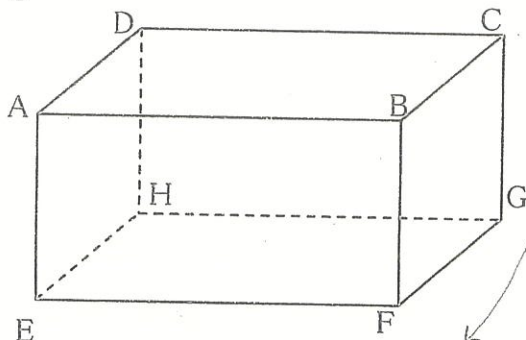


台形の面積を求めなさい。

$$(4+8) \times 5 \div 2 = 12 \times 5 \div 2 = 60 \div 2 = 30$$

30 cm²

3



辺AB, 辺BC, 辺EF, 辺FG

- ① 辺ABと平行な辺はどれですか。

辺DC, 辺HG, 辺EF

- ② 辺BFと垂直な辺は何本ありますか。

4本

- ③ 面BFGCに平行な面はどれですか。

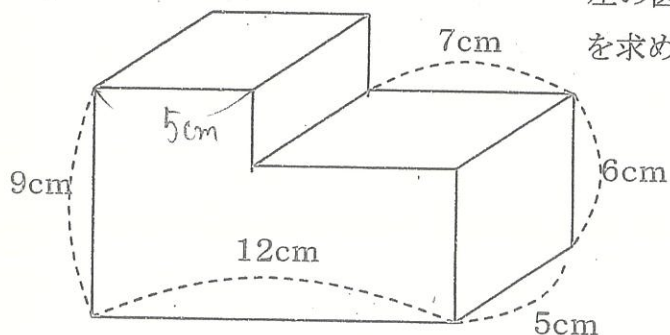
面AEHD

- ④ 面ABCDに垂直な面はいくつありますか。

面AEFB, 面DHGC, 面AEHD, 面BFGC

4

4

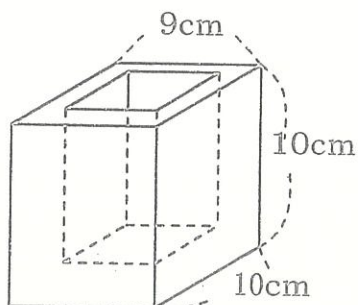


左の図形は直方体を組み合わせた立体です。この体積を求めなさい。

$$5 \times 5 \times 9 + 5 \times 7 \times 6 = 225 + 210 = 435$$

435 cm³

- 5 厚さ2cmの板で作った下の図のような直方体の形をした入れ物の容積を求めなさい。



左の図で 内側の横は 9-4

内側の縦は 10-4

深さは 10-2

だから、容積は

$$5 \times 6 \times 8 = 240$$

5	cm
6	cm
8	cm

240 cm³