

教科		英語	科目	英語	単位数	6
学年	中学2年	科・専攻・コース				
教科書		NEW HORIZON 2		副教材	教科書準拠ワークブック 夏期・冬期テキスト（基本問題集）	
学習到達目標		<p>○身近な話題について問答をするなどして会話を続けることができる。</p> <p>○さまざまな話題について、情報や意見を正しく伝えることができる。</p>				
評価の観点		<ul style="list-style-type: none"> ・授業中のコミュニケーション活動に積極的に取り組んでいるか。【関心・意欲】 ・基本的な英語の音声の特徴をつかみ、正しく発音できているか。【表現】 ・会話や説明文の情報を適切に読み取ることができているか。【理解】 ・単語、語句、文法を理解し、正しく使うことができているか。【言語】 				
期	月	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標			備考
前期	前期第1回定期試験	<ul style="list-style-type: none"> ・ Unit 0 [My Spring Vacation] ・ Unit 1 [A Friend in a Sister School] ・ Daily Scene1 [日記] 	<p>【関心・意欲】</p> <p>春休みの思い出について聞き手に伝えようと工夫をして発表したり、友達の発表内容について質問したりする。情報を聞き取ろうと積極的にインタビューしている。</p> <p>【表現】</p> <p>春休みについて写真などをみせながら発表することができる。日記を4文以上で書くことができる。</p> <p>【理解】</p> <p>春休みスピーチを聞いて内容を理解することができる。</p> <p>【言語】</p> <p>Be 動詞過去形 look 形容詞の使い方を身につけている。</p>			
	前期第2回定期試験	<ul style="list-style-type: none"> ・ Unit 2 [A Trip to the U.K] ・ Daily Scene2 [丁寧なお願い] ・ Unit 3 [Career Day] 	<p>【関心・意欲】</p> <p>自分の旅行の予定表を具体的に書いている。相手に応じて適切な依頼表現を使おうとしている。</p> <p>【表現】</p> <p>作成した旅行の予定をもとに、入国審査などの場面で自分の予定を述べることができる。</p> <p>【理解】</p> <p>搭乗案内、機内放送を聞いて必要な情報を聞き取れる。将来の夢について話したり、書いたりできる。</p> <p>【言語】</p> <p>May I Could you などの使い方を身につけている。</p>			
	前期末試験	<ul style="list-style-type: none"> ・ Presentation1 [将来の夢] ・ Let's Read 1 [The Carpenter's Gift] ・ Unit4 [Homestay in the United States] ・ Daily Scene 4 [電話の会話] 	<p>【関心・意欲】</p> <p>物語を読んで場面の変化、登場人物の心情を理解できる。ホームステイでのやりとりを理解できる。</p> <p>【表現】</p> <p>登場人物の心情に合わせて気持ちを込めて音読できる。家での決まり事についてインタビューし結果をまとめる。</p> <p>【理解】</p> <p>ホームステイでの相談と回答の内容を理解できる。</p> <p>【言語】</p> <p>have to, will, must などの使い方を見につけている。</p> <p>May I speak to など電話での会話を身につけている。</p>			

期	月	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標	備考
後 期	後 期 第 1 回 定 期 試 験	<ul style="list-style-type: none"> ・ Unit 5 [Universal Design] ・ Daily Scene 5 [道案内] 	<p>【関心・意欲】</p> <p>身近な話題について積極的に自分の意見を述べている。</p> <p>【表現】</p> <p>身近な話題について自分の意見を言うことができる。</p> <p>乗り物での行き方をたずねたり、教えることができる。</p> <p>【理解】</p> <p>スピーチの内容を読んだり、聞いたりして理解できる。</p> <p>【言語】</p> <p>接続詞 if, that, when because の使い方を身につけている。</p> <p>乗り物での行き方のたずねる表現を身につけている。</p>	
	後 期 第 2 回 定 期 試 験	<ul style="list-style-type: none"> ・ Unit 6 [Rakugo in English] ・ Daily Scene 6 [詩] ・ Presentation2 [町紹介] ・ Let's Read [Try to Be the Only One] 	<p>【関心・意欲】</p> <p>積極的に相手に質問したり答えたりしている。</p> <p>理解できないところがあっても推測しながら読み続ける。</p> <p>【表現】</p> <p>自宅近くの施設や部屋にあるものについて伝えられる。</p> <p>決められたルールに従って英語で詩を書くことができる。</p> <p>登場人物の心情に合わせて、気持ちを込めて音読できる。</p> <p>【理解】</p> <p>落語の話を読んで、その内容を理解することができる。</p> <p>物語を読んで、場面の変化、登場人物の心情を理解できる。</p> <p>【言語】</p> <p>There is /are の文、動名詞の使い方を身につけている。</p>	
	学 年 末 試 験	<ul style="list-style-type: none"> ・ Unit7 [The Movie Dolphin Tale] ・ Daily Scene 7 [買い物] ・ Presentation3 [好きなこと・もの] ・ Let's Read 3 [Cooking with the Sun] 	<p>【関心・意欲】</p> <p>ものを比べてわかりやすく説明しようとしている。</p> <p>自分の要望を伝えながら、買い物での会話に取り組む。</p> <p>理解できないところがあっても推測しながら読み続ける。</p> <p>【表現】</p> <p>資料などを用いて、比較しながら説明することができる。</p> <p>自分の好みを伝えながら買い物をすることができる。</p> <p>自分の好きなものについて4文以上で書くことができる。</p> <p>【理解】</p> <p>映画のあらすじを読んで、その内容を理解できる。</p> <p>買い物の場面で、相手の要望を理解することができる。</p> <p>スピーチを聞いて友達の好きなものを理解できる。</p> <p>【言語】</p> <p>比較級・最上級・同等表現の使い方を身につけている。</p> <p>Shall I の使い方を身につけている。</p>	