

教科		英語	科目	英語	単位数	6
学年	中学3年	科・専攻・コース				
教科書		NEW HORIZON 3		副教材	教科書準拠ワークブック 夏期・冬期テキスト（基本問題集）	
学習到達目標		<p>○聞いたり読んだりしたことについて、感想や意見を述べたり、聞きとることができる。</p> <p>○さまざまな主題に対して、自分の考えを正しく伝えるよう、書くことができる。</p>				
評価の観点		<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション活動・スピーチ発表に積極的に取り組んでいるか。【関心・意欲】 ・場面に応じて適する表現を選び、話したり書いたりできているか。【表現】 ・物語や説明文を読んで、人物の心情や情報を適切に読み取ることができるか。【理解】 ・単語、語句、文法を理解し、正しく使うことができているか。【言語】 				
期	月	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標			
前 期	前期 第1回 定期試験	<ul style="list-style-type: none"> ・ Unit 0 [Countries around the world] ・ Unit 1 [Pop Culture Then and now] ・ Daily Scene1 [食事の会話] ・ Presentation1 [日本文化紹介] 	<p>【関心・意欲】 聞き手が理解しやすいように原稿を書いて発表したり、友達の発表を聞くことができる。</p> <p>【表現】 あるものについてそれがどんなものか説明することができる。</p> <p>【理解】 英文の記事や日記を読んで、内容を理解することができる。</p> <p>【言語】 受け身の形・意味・用法に関する知識を身につける。</p>			
		<ul style="list-style-type: none"> ・ Unit 2 [From the Other Side of the Earth] ・ Daily Scene2 [手紙] ・ Unit 3 [Fair Trade Event] 	<p>【関心・意欲】 積極的にインタビューしたり、発表したりしている。</p> <p>【表現】 これまで経験したことや続いていることについて述べることができる。</p> <p>【理解】 海外の国に関する説明文を読んで内容を理解することができる。</p> <p>【言語】 現在完了形の形・意味・用法に関する知識を身につける。</p>			
		<ul style="list-style-type: none"> ・ Daily Scene3 [誘い] ・ Presentation2 [修学旅行] ・ Let's Read 1 [A Mother's Lullaby] ・ Unit4 [To Our Future Generations] 	<p>【関心・意欲】 修学旅行について、スピーチの構成を意識して発表しようとしている。</p> <p>【表現】 自分や友達について相手に情報を伝える文を書くことができる。</p> <p>【理解】 物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを読み取ることができる。</p> <p>【言語】 不定詞を用いた表現・意味・用法に関する知識を身につける。</p>			

期	月	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標
後 期	後期 第1回 定期試験	<ul style="list-style-type: none"> ・ Daily Scene 4 [道案内] ・ Unit 5 [Living with Robots - For or Against] ・ Daily Scene 5 [電話の会話] 	<p>【関心・意欲】 自分の意見を言ったり、相手に質問をしたり答えたりして、積極的に議論に参加している。</p> <p>【表現】 相手の意見を受けて、自分の考えやその理由を述べることができる。</p> <p>【理解】 議論を読んで、賛否や主張の要点、理由などを理解することができる。</p> <p>【言語】 名詞を後ろから修飾する分詞、間接疑問文の形・意味・用法に関する知識を身につけている。</p>
	後期 第2回 定期試験	<ul style="list-style-type: none"> ・ Unit 6 [Striving for a Better World] ・ Daily Scene 6 [レポート] ・ Presentation3 [中学校生活] 	<p>【関心・意欲】 自分の主張を伝えようとレポートを書いたり、自分の中学校生活についてスピーチの構成を意識して発表しようとしている。</p> <p>【表現】 人やものについて詳しい情報を加えて、説明することができる。</p> <p>【理解】 インターネットの記事や意見を述べるレポートを読んで、内容を理解することができる。</p> <p>【言語】 さまざまな関係代名詞の形・意味・用法に関する知識を身につけている。</p>
	学年末 試験	<ul style="list-style-type: none"> ・ Let's Read 2 [The Green Door] ・ Let's Read 3 [An Artist in the Arctic] 	<p>【関心・意欲】 物語や伝記の内容について自分なりに考えながら読み進めようとしている。</p> <p>【表現】 登場人物の心情に合わせて、音読することができる。</p> <p>【理解】 物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解することができる。 伝記を読んで、人物の生き方や思いなどを理解することができる。</p>