

## 令和3年度 藤枝順心中学校・高等学校 学校評価

建学の精神 女性の自律・自主と先度他の心の涵養				
教育目標 白梅精神のもと、「清楚な生徒」、「芳香を発する生徒」、「忍耐のできる生徒」を育てる。				
本年度の重点目標 ①学習指導の充実 ②進路指導の充実 ③生活指導の充実 ④情報発信の充実 ⑤健康管理 ⑥安全管理				
重点目標	評価項目	具体的方策又は評価項目を評価する具体的な指標	評価	成果及び今後に向けての取り組み
①学習指導の充実	アクティブラーニング	<ul style="list-style-type: none"> <li>大学入試改革に向けて、アクティブラーニング、ICTを利用した授業を実践する。 (国・地公・数・理・英による研究授業を行い、全職員で授業検討を行う)</li> </ul>		
	ICT教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒個人の端末を授業等で活用する場面を多く持ち、ICT教育の充実を図る。 (電子教科書、スタディサプリ、google classroomなど)</li> </ul>		
②進路指導の充実	就職指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>3年後の就職を意識させ、3年間を見通した指導計画を提示する。</li> <li>徹底した面接指導及び基礎学力の充実を図り、希望する会社への内定を勝ち取る。</li> <li>企業説明会の充実 企業に来校していただき、生徒が希望する企業から説明を受ける機会を設ける。(5月12社予定) 行政機関等の主催する各種企業説明会に生徒を参加させる。 (年2回予定) 民間主催のオンラインによる企業説明会に積極的に参加する。 (5月連休明けから実施)</li> <li>企業訪問や卒業生、行政機関、企業採用担当者等の講話を通して、企業への理解を深め、社会人になることへの意識高揚を図る。</li> </ul>		
	進学指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>国公立大学&amp;中堅以上私大6名以上(一般・推薦・総合選抜を問わず)</li> <li>高3生への面接・小論文指導強化「チューター制(同じ教員が担当)で行う」</li> <li>学力向上、進研模試で全国偏差値50以上の生徒を、大進・中高各クラス10%以上(特進は65%以上)育てる。</li> <li>基礎力診断・スタディサポート・サプリ到達度テストの事前準備・結果データの活用を強化し、Dゾーンを減少させる。</li> <li>スタディサプリ活用強化(動画、テキストを利用して定期試験に組み込み、学年として推進する)</li> <li>各生徒への個別学習指導(特に意欲の高い生徒や上位層の生徒に学習の機会や場を提供する)</li> </ul>		

重点目標	評価項目	具体的方策又は評価項目を評価する具体的な指標	評価	成果及び今後に向けての取り組み
②進路指導の充実	進学指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習習慣定着（スコラ活用強化）</li> <li>・進路目標づくりの充実（現在実施中の目標設定課題・進路G・適性検査・進路調査を融合させる）</li> </ul>		
③生活指導の充実	礼法指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「情報収集→まとめ→分析→報告」を確実にやり、教師相互の共通理解を図り、指導にあたる。</li> <li>・一報を通して迅速な情報共有に努め、対策を講じる。</li> <li>・礼法教育の実践として、次の指導を行う。               <ol style="list-style-type: none"> <li>①校長講話による「本校の伝統や心の整え方」の学習。感想を書くことによる振り返り</li> <li>②「your steps」に従った美しい所作（初期指導、礼法の授業）</li> <li>③会釈、挨拶の励行（朝終礼や登校時、授業の前後）</li> <li>④食事作法を実践できるような会食（姿勢や作法）</li> <li>⑤校風向上週間やマナーアップを通しての清楚な着こなし</li> </ol> </li> </ul>		
	生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「順心生としての自律」をめざして次の指導を行う。               <ol style="list-style-type: none"> <li>①清掃活動や整理整頓を通じた環境美化。私物の管理や清潔な生活感覚の育成（スマホについては朝終礼時に確認をする）</li> <li>②週番活動を通じた校風高揚に貢献する姿勢の育成</li> </ol> </li> </ul>		
④情報発信の充実	学年通信 学級通信	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通信を保護者とのコミュニケーションの一つとして捉え、学年・学級の状況を伝える。 〔月1回の発行〕</li> </ul>		
	HP・SNSの活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページによる情報発信のタイムリー性と実用性の向上</li> <li>・本校公式フェイスブック、インスタグラムの設立、効果的な活用</li> </ul>		
⑤健康管理	健康管理 保健教育 健康相談	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症対策を含めた日常の健康観察の実施（個人健康観察表・クラス健康観察カード）</li> <li>・新型コロナウイルス感染症に対するガイドラインの作成と状況に合わせた検討</li> <li>・健康相談の充実を図り、生徒の支援を行う。その際、必要に応じスクールカウンセラーとの連絡を密にする。</li> <li>・感染症等の状況や生徒の成長、実態に即した健康教育の実施</li> </ul>		

重点目標	評価項目	具体的方策又は評価項目を 評価する具体的な指標	評価	成果及び今後に向けての取り組み
⑥安全管理	避難訓練 防災体制 の充実	<ul style="list-style-type: none"><li>・危機意識を高めるための地震と火災の避難訓練の実施（7月、11月）</li><li>・集団下校訓練を行う。（7月）</li><li>・消火訓練、救急対策講習会などの訓練を通し、職員の意識向上を図る。また、職員の役割分担の周知、徹底を図る。（7月職員研修実施）</li></ul>		